

外国語(英語)科学習指導案

津山東高校 3年次 科目名 英語理解 令和3年10月29日 第5校時

単元 Lesson10 Land of Fire and Ice (Watching World) 浜島書店

目標

- アイスランドの温泉について調べ、英語でまとめようとすることができる。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- 観光資源となっている温泉について現地の情報を元に英語で伝えることができる。(外国語表現の能力)
- 本文の内容についての質問に的確に答え、要旨をとらえることができる。(外国語理解の能力)
- プレゼンテーションに有効な英語表現を理解することができる。(言語や文化についての知識・理解)

指導上の立場

○単元観

本単元ではアイスランドの地理的な特徴と、観光資源となっている温泉との関連について取り上げられている。日本も温泉が観光資源として有名であるが、アイスランドとの共通点や違いを知ることにより、日本の魅力を多角的に感じ、伝えられるきっかけとしたい。

○生徒の実態

非常に意欲が高く、積極的に意見を述べることのできる生徒が多いが、英語の学習に関して苦手意識を感じており、正しく英文を読み取ったり英語で伝えたりする点において努力を要する。本時では既習事項を振り返りながら、グループでお互いの知識を活用し、調べた内容を適切に伝える力を育成したい。

○本単元で工夫する点や手立て

アイスランドについての基本事項について背景知識を理解した状態で個人ワーク、グループワークに移行する。既習事項を振り返りながら調べたことを適切に伝えられるようにする。

指導と評価の計画

主な学習活動	具体的な評価規準(◇)と評価方法
第一次 …2時間 ○アイスランドについて調べる。 ○教科書本文を読み、問題に取り組む。	◇(外国語理解の能力)〈口頭試問・ワークシート〉
第二次 …2時間 ○アイスランドの観光サイトを参考に2つの温泉について選び調べ、まとめる。	◇(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)〈ワークシート〉 ◇(言語や文化についての知識・理解)〈口頭試問・観察〉
第三次 …2時間 第1時 調べたことを発表する。 第2時 グループで1つのプレゼンテーションを作	◇(外国語表現の能力)〈活動の観察〉 ◇(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)〈スライド提出・活動の観察〉

外国語(英語)科学習指導案

理、発表する・・・(本時)		
本時案		
目標	<p>○アイスランドの観光資源となっている温泉について現地の情報を元に英語で伝えることができる。(外国語表現の能力)</p> <p>○アイスランドについて調べたことを、スライドを用いて効果的に伝えようとするすることができる。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)</p>	
学習活動	指導・支援上の配慮事項など	評価規準・方法など
1 本時の目標を確認する		
アイスランドの温泉の魅力を英語で伝えよう		
2 グループでプレゼンテーションの準備をする	<p>○前回話し合ったことを元に作り始めたプレゼンテーションを完成させる。</p> <p>・グループでの話し合いの状況を見ながら発表に向けた表現等を適宜アドバイスする。</p>	
4 プレゼンテーションを行う。他のグループのプレゼンテーションを聞き、評価シートに記入する。	<p>○評価シートを配布し、発表に関する注意(話し方・聞き方)について確認する。</p> <p>○プレゼンテーションの進行をする。</p> <p>・質問を考えながら聞くように指導する。</p> <p>・発表後2分間ほど評価シートに記入する時間をとる。</p> <p>・読み方が分からないなど、発表が滞る場合には補助をする。(C)</p>	<p>○温泉について英語で伝えることができる。(表現能力)〈活動の観察〉</p> <p>○調べたことを、スライドを用いて効果的に伝えようとするすることができる。(関心・意欲・態度)〈スライド提出・活動の観察〉</p>
5 自身のプレゼンテーションの振り返りをする。	○配布した評価シートのセルフチェック欄に記入させる。	
7 次時について教師の説明を聞く。	○次時の予告をする。	

**Iceland Presentation
Evaluation Sheet**

Members :

	excellent	average	needs improvement
Contents Clarity of their presentation			
Voice volume / rate of speech			
Tools Visual contents / Slide			
Audience contact eye contact / gesture			

Comments

Self Evaluation

	excellent	average	needs improvement
Contents Clarity of their presentation			
Voice volume / rate of speech			
Tools Visual contents / Slide			
Audience contact eye contact / gesture			

Comments

--